



*Werkgroep overgang primair onderwijs naar
voortgezet onderwijs in de Zaanstreek*

**Informatiebrochure overgang
van Primair Onderwijs naar Voortgezet
Onderwijs**

Definitieve versie

Inleiding

Schoolverlaters 2019

Inhoudsopgave

Inleiding

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. Inleiding | blz. 3 |
| 2. Toelichting povo-procedure | blz. 4 |
| 3. Uitgangspunten povo-procedure | blz. 4 |

Deel 1

Stappenplan apart document

Deel 2

Toelichting stappenplan apart document

Deel 3

Formulieren: apart document

1. Toestemmingsformulier ouders
2. Checklist
3. Onderwijskundig rapport voor overdracht naar vo
4. Format motivatie opdc
5. Vragenlijst extra uitdaging havo/vwo
6. Vragenlijst leergeschiedenis dyslexie
7. Vragenlijst leergeschiedenis rekenproblemen/dyscalculie

Organisatie consultatiegesprekken apart document

1. Inleiding

Voor u ligt de povo-brochure, deel 1, 2 en 3 ten behoeve van de schoolverlaters 2019. Deze bestaat uit vijf documenten:

- Inleiding
- Deel 1 is het stappenplan, waarin met kleuren wordt gewerkt. In dit stappenplan is aangegeven wat de stappen zijn voor het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en welke betrekking hebben op communicatie met ouders. De stappen zijn genummerd van 1 t/m 31.
- Deel 2 is de toelichting bij het stappenplan. De nummers 1 t/m 31 corresponderen met de nummers van de stappen uit deel 1.
- Deel 3 bestaat uit de formulieren, die tijdens het schooljaar gebruikt worden door de leerkrachten van groep 8. Hierin zit onder andere het verplichte onderwijskundig rapport voor de overdracht.
- Organisatie consultatiegesprekken: deze bijlage wordt bij de definitieve versie van de povo-brochure meegezonden.

Doelgroep

Deze brochure is bestemd voor:

- a. leerkrachten bovenbouw, interne begeleiders, directies en bestuurders van het primair onderwijs in Zaanstad, Oostzaan en Wormerland
- b. brugklascoördinatoren, zorgcoördinatoren, schoolleiding en bestuurders in het vo in de Zaanstreek
- c. de bij de scholen betrokken deskundigen van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs van het primair en voortgezet onderwijs.

De povo-brochure is ook voor ouders in te zien via de website van povo. Zo spoedig mogelijk na definitieve vaststelling zal de brochure te vinden zijn op www.povo-zaanstreek.nl.

Deze brochure is tot stand gekomen met heel veel dank aan Geesje Bosmans, Annemarie van Son, Koen Daamen en de leden van de povo-werkgroep.

Esther de Boer

Voorzitter povo-werkgroep

2. Toelichting povo-procedure

Deze brochure is tot stand gekomen onder verantwoordelijkheid van de werkgroep povo. De werkgroep povo werkt in opdracht van het Onderwijsplatform (waarin de schoolbesturen van het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs bestuurlijke afspraken maken). De procedure die beschreven wordt, voldoet aan de nieuwe AVG-richtlijnen. De opdracht is om de overgang van de leerlingen uit het primair naar het voortgezet onderwijs en de daarbij behorende terugkoppeling vorm te geven.

De werkgroep bestaat uit vertegenwoordigers van primair onderwijs (po) en voortgezet onderwijs (vo) van alle denominaties in Zaanstad, Oostzaan en Wormerland. Povo heeft een adviserende taak t.o.v. het Onderwijsplatform. De besluiten, genomen door het Onderwijsplatform, zijn bindend zowel voor het po als het vo.

In de procedure is een aantal belangrijke wijzigingen opgetreden:

Er zal geen centrale aanmelding meer zijn voor het vmbo. Dit betekent dat het beleid aanmelding en inschrijving zal worden gewijzigd. Hierover verschijnt een aparte brochure in december/januari a.s..

Voor het toekennen van LWOO-middelen in het vmbo is vanaf 2018 in onze regio geen NIO meer nodig. Dit houdt in dat de leerlingen in groep 8 die eventueel voor leerwegondersteuning in aanmerking komen niet meer worden opgeroepen voor de afname van de NIO. LET OP: voor leerlingen met een advies praktijkonderwijs, praktijkonderwijs/vmbo basis en voor leerlingen met een aanbeveling opdc is nog wel een capaciteitenonderzoek nodig. Deze leerlingen worden in groep 8 opgeroepen voor de NIO. Het verzoek aan de leerkrachten van groep 8 is om dit met de betreffende ouders en leerlingen te bespreken.

In de procedure voor de kennismaking met de vo-scholen komen er weer open lesmiddagen. Er zijn drie vaste data voor alle scholen. Deze worden opgenomen in de keuzegids.

3. Uitgangspunten voor de povo-procedure

1. De samenwerking tussen po en vo is gebaseerd op **wederzijds vertrouwen** en **openheid**. Het vo spreekt zijn vertrouwen uit in het schooladvies. Het advies wordt zorgvuldig opgesteld en is onderbouwd door de gegevens uit het leerlingvolgsysteem van meerdere jaren. Gelet op de openheid wordt het advies met de onderbouwing meegestuurd met de leerling naar het vo. Het vo zorgt voor een goede terugkoppeling van het schoolsucces en de schoolloopbaan van de leerling.
2. **De expertise van po én vo wordt ingezet om de leerling zo goed mogelijk te adviseren en naar de best passende plek in het vo te brengen.** Het is van belang een kruisbestuiving te realiseren tussen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs rond de overgang van leerlingen naar het vo. Het po kan gebruik maken van de expertise uit het vo door een consultatiegesprek te organiseren. Bij twijfel zoeken po en vo elkaar op.
3. Het beleid is gericht op een **doorlopende leerlijn** voor de leerling. Dit heeft betrekking op het niveau van de leerling en de eventueel noodzakelijke ondersteuning om op dat niveau te kunnen presteren.
Er vindt een **warme overdracht** plaats voor alle leerlingen.
4. Er is sprake van **uniformiteit** in de dossieropbouw, d.w.z. we spreken met alle besturen in de regio af wat er in het dossier komt en de wijze waarop dit wordt aangeleverd. De povo-procedure 2019 is **transparant en duidelijk** in afspraken en in procedures.
5. De povo-procedure en het **beleid Aanmelding en Inschrijving** sluiten op elkaar aan.
6. **De basisschool met haar expertise en inzicht is in de povo-procedure als eerste aan zet.** De school zal afstemmen met zowel leerlingen, ouders, intern binnen de basisschool als met het vo. In de povo-procedure wordt het voorlopig advies gegeven aan het eind van groep 7 of begin groep 8, uiterlijk voor de herfstvakantie in groep 8.
7. **De basisschool geeft het advies dat het beste bij het kind past; indien nodig is dat een dubbeladvies.**
8. Er wordt zoveel mogelijk **digitaal overgedragen**.