

# Samenvatting POVO Avond

## Advisering/ heroverweging

'Behoeftte aan meer achtergrondinformatie. Wat is de reden dat leerlingen op- en afstromen? Wat zijn belemmerende en bevorderende factoren?'

'Wat is passend voor de Zaanstreek?, ook gezien onze schoolweging'

'Zijn er nog verschillen tussen po-scholen in heroverweging/ bijstelling en waar ligt dat dan aan?'



## Aanbod/ plaatsing brugklas

'Meer verschillende onderwijsvormen' zoals:

- 10 tot 14 onderwijs
- School met groen profiel
- Groep 9
- School voor hoog sensitieve leerlingen en leerlingen met autismespectrumstoornissen

'Verschillen in brugklassen zijn groot, maar dat is niet per se slecht, dan valt er wat te kiezen. Van te voren duidelijk maken welke soorten brugklassen er aangeboden worden en niet pas samenstellen n.a.v. de aanmeldingen'

'Meer plekken waar VMBO TL en havo in een gebouw zit'

'Een leerling met een enkelvoudigadvies mag niet geplaatst worden in een gemengde brugklas met een lager niveau'

## Onderwijspositie

'Behoeftte aan meer momenten waar PO en VO samenkomen en van en met elkaar leren. Een warme terugkoppeling. Hoe doen onze leerlingen het? Was ons advies passend of liep het anders? Waar lag dat dan aan?'



'Goed monitoren van de op- en afstroom in de school zelf én tussen scholen'

'Zit er nog verschil tussen vo-scholen in door-, op- en afstroom? En wat is het verband met de plaatsing in de brugklas?'

'Zitten leerlingen van wie hun advies is bijgesteld in leerjaar 3 nog op datzelfde niveau?'