



SAMENWERKINGSVERBAND
VO ZAANSTREEK



De kracht van consultatiegesprekken

Heb jij wel eens bij een
consultatiegesprek gezeten?

Ja of **Nee?**

Een consultatiegesprek is bedoeld voor twijfel over het niveau-advies en/of de ondersteuningsbehoeften

Waar of niet waar?

Casuïstiek m.b.t. niveau

Een signaal uit het veld

- IQ <70
- Op alle gebieden een DLE <20
- Voorlopig Pro-advies (januari)
- Extra ondersteuningsbehoeften
- Pro/vmbo-bb uitslag op de Doorstroomtoets* (maart)
- PO hoogt advies op en leerlingen worden aangemeld bij vmbo-bb zonder OPP

Zou in dit geval een consultatiegesprek van toegevoegde waarde kunnen zijn? Ja of nee?

- Leerlingen met voorlopig pro-advies: ontheffing mogelijk voor Doorstroomtoets.
- School hoeft advies **niet** op te hogen bij voorlopig Pro-advies en uitslag pro/vmbo-bb op de Doorstroomtoets. (Bron: Inspectie van het Onderwijs)

Wanneer consultatiegesprek inzetten?

Als er twijfel bestaat over het juiste schooladvies

Als er ondersteuningsvragen zijn die mogelijk de basisondersteuning overstijgen

Als er twijfel is tussen regulier onderwijs en vso

Als er twijfel is tussen pro en vso

Als er twijfel is tussen twee adviezen

Uitgangspunten consultatiegesprek

Het PO voert een gezamenlijk gesprek met twee partijen (VO en/of VSO)
Let op! Een telefoontje met een school is geen consultatiegesprek.

Ouders zijn op de hoogte, maar nemen geen deel aan het gesprek.

Het PO levert minimaal het (anonieme) OKR en toetsgegevens aan, ter voorbereiding op het gesprek.

Het PO neemt in het OKR op dat er een consultatiegesprek is gevoerd en met welke partijen.

De uitkomst van een consultatiegesprek is **niet** bindend.

Rol SWV:

Twijfels over schooladvies = SWV PO

Blijvende twijfels na consultatiegesprek = SWV VO (CTA)



Casus: Lieke

Advisering PO:

- PO heeft geen twijfels, voert geen consultatiegesprek
- Advies vmbo-tl/havo regulier, ouders voorkeur voor vmbo –tl
- Geen bijzonderheden in OKR qua gedrag, werkhouding en schoolverloop

Aanmelding VSO:

- Ouders melden aan bij VSO
- VSO vraagt kort voor de zomervakantie een tlv voor 4 jaar (met alleen het OKR)
- SWV vraagt aanvullingen: er is een OPP met een VSO advies
- Vlak voor de zomervakantie heeft deze leerling geen duidelijkheid

TLV-aanvraag:

- TLV voor 1 jaar afgegeven zodat mogelijke terugkeer regulier onderzocht kan worden

Had dit traject soepeler kunnen lopen als er wel een consultatiegesprek was gevoerd?

Leren	Sociaal emotioneel	Niveau	Ondersteuning
Werkt graag individueel	Rustig, serieus, enthousiast	Definitieve niveau advies vmbo-tl/havo	Hulp nodig bij op gang komen en werktempo
Trage verwerkingsnelheid	In groep 8 gaandeweg meer verzuim in verband met vermoeidheid	NIO TIQ 86 (VIQ 83, PIQ 88) WISC TIQ 107 (VB 118, VR 97, FR 112, WG 97, VS 72) Uit 2023	Aangepast rooster (halve dagen)
Leergierig	Verantwoordelijke houding	Leerachterstanden: TL DMT 29% / AVI geen BL geen SP geen RW geen	ASS vast gesteld (Jeugdteam biedt thuis hulp aan het gezin, onrustige thuissituatie)

Casus: Karel

Advisering PO:

- Voorlopig advies groep 7: vmbo-bb regulier
- Definitief advies vmbo-bb VSO i.v.m. toename gedragsproblematiek
- In het OKR veel aandachtspunten qua werkhouding, gedrag en schoolloopbaan
- 3 basisscholen gehad , o.a. vanwege verhuizingen na onveilige thuissituatie
- Moeder niet eens met plaatsingsadvies vso (vader geen gezag)

Vervolg traject:

- Moeder heeft (onder druk) aangemeld bij VSO, maar stond er niet achter
- Moeder wilde in gesprek het SWV, dat is gedaan
- SWV heeft officieel onafhankelijk advies opgesteld: regulier vmbo i.c.m. opstarten hulpverlening. Dit is opgevolgd.

Aandachtspunten:

- PO heeft begeleidingsplan opgesteld nadat het definitieve advies is gegeven
- Hulpverlening en PO trekken niet samen op

Had dit traject soepeler kunnen lopen als er wel een consultatiegesprek was gevoerd?

Leren	Sociaal emotioneel	Niveau	Ondersteuning
<p>Moeder: Gemotiveerd om te leren en voor regulier VO</p> <p>School: onvoldoende motivatie</p>	<p>Zelfbepalend, soms provocerend</p>	<p>Definitieve niveau advies vmbo-bb</p>	<p>Gedragcontracten opgesteld</p>
<p>Vluchtgedrag bij met name rekenen (verstopten in de school)</p>	<p>Aantal fysieke conflicten</p>	<p>NSCCT 92 en 99</p>	<p>Opvoedondersteuning met succes afgesloten Gesprekken met Karel gestopt omdat hij niet gemotiveerd was</p>
<p>Veel verzuim</p>	<p>Leervorderingen: TL dle 55 BL dle 23 op de M7 (niet adaptief), daarvoor 37 op de M7, SP dle 54, RW 37 op de M7 (was 26 op de E7)</p> <p>Er was een didactische groei zichtbaar.</p>	<p>Pre-teaching en verlengde instructie bij rekenen</p>	

"Beter een consultatiegesprek
teveel dan een onnodige
schoolwisseling"



Vragen?