

Wat kun jij doen om jouw leerlingen succesvol te laten starten op het VO?

---

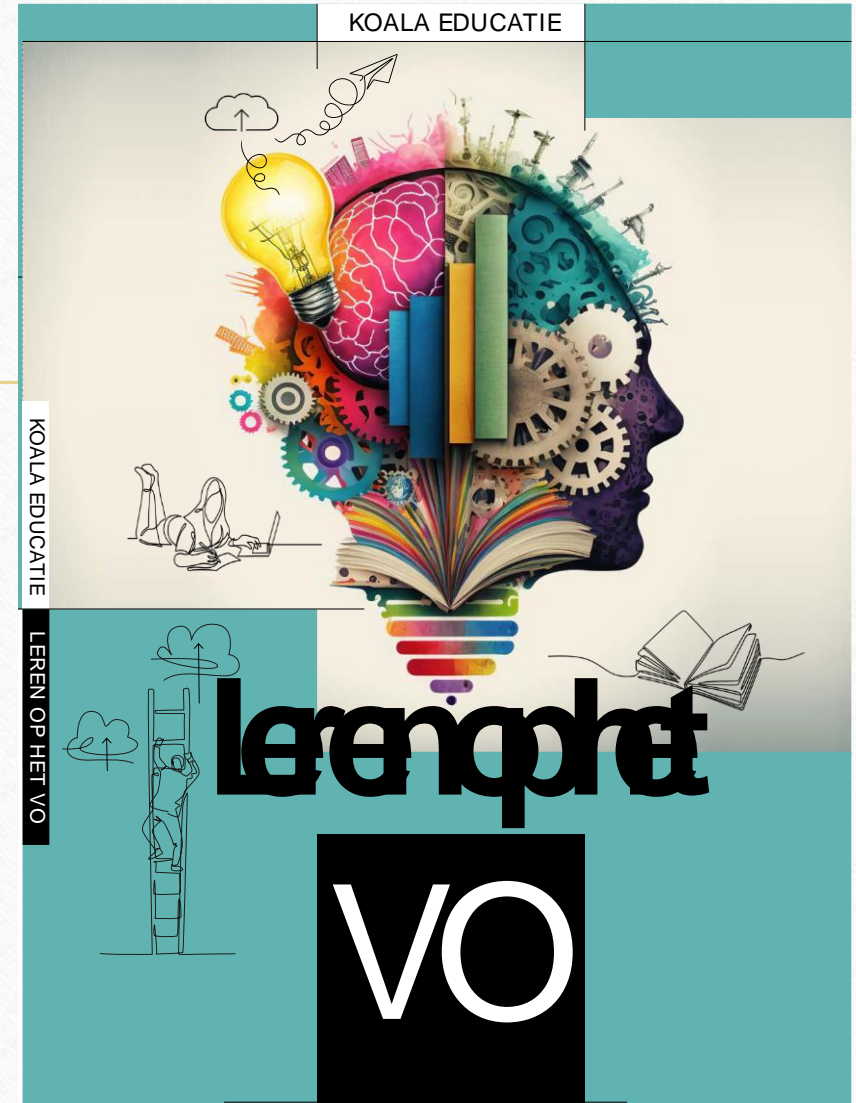


Monique Brussel



## Over mij

- Leerkracht
- Moeder
- Training 'Leren op het VO'
- 'Leren leren'







Wanneer is deze workshop  
voor jou geslaagd?

---





## Na deze workshop weet je....

---

- Welke skills leerlingen nodig hebben in de brugklas
- Wat je praktisch kunt inzetten om je leerlingen goed voor te bereiden op de overstap en hoe ze te begeleiden in de eerste fase
- Waarom gesprekken met leerlingen zo waardevol en belangrijk zijn voor het leren.



Zwemmen of verzuipen?

---





## Wat kun jij doen? Geef je leerlingen een **VORK**

- Vertel wat leerlingen kunnen verwachten (voorlichting)
- Oefen met de leerlingen vaardigheden in de praktijk (oriëntatie)
- Reflecteer met leerlingen (reflectie)
- Geef ze keuzemogelijkheden (keuze)





# Skills

---

- Plannen en organiseren
- Actieve leerhouding in de klas
- Toepassen van effectieve leerstrategieën
- Zelfvertrouwen en sociale vaardigheden (weerbaarheid)



# Plannen en organiseren

---

- Geef uitleg over het belang van een opgeruimde werkplek
- Oefen met agendagebruik
- Oefen met inplannen van huiswerk
- Kijk terug





# Actieve leerhouding in de klas

---

- Opletten
- Aantekeningen maken
- Vragen stellen

# Leren op school...

## Wat werkt wel en wat werkt niet?

---



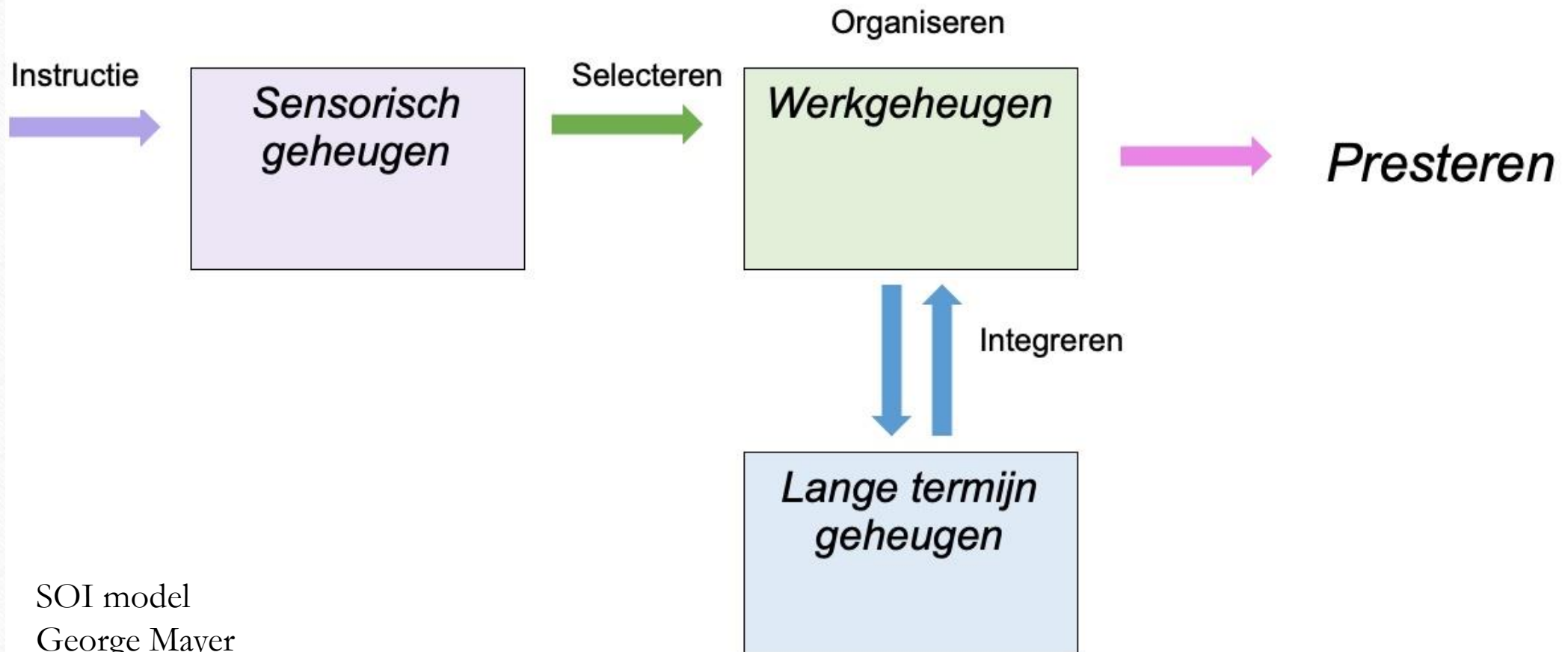




# Bewezen niet effectieve leerstrategieën

- Herlezen
- Markeren
- Samenvatten \*

# Wat werkt wel? Actief leren!



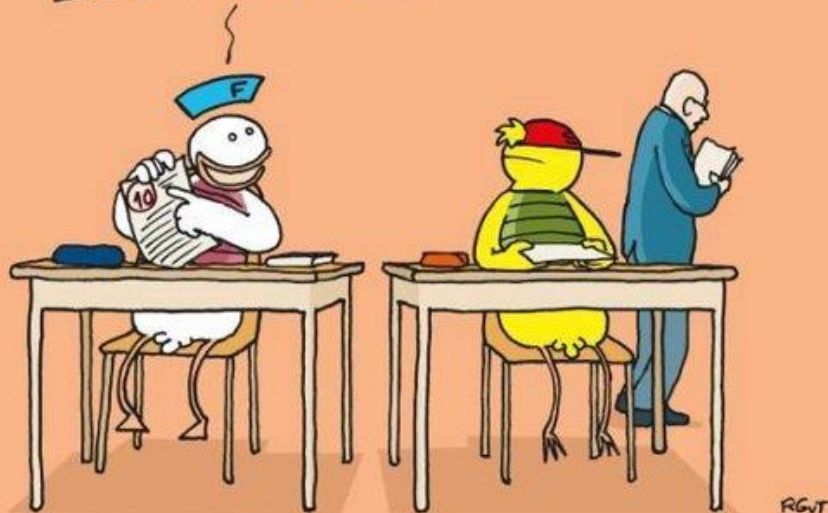
SOI model  
George Mayer



**FOKKE & SUKKE**  
HEBBEN EEN NIEUWE  
ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

**ZÓ HEE!!**

**DAT "LEREN"  
DAT WERKT  
ECHT GOED!!!**

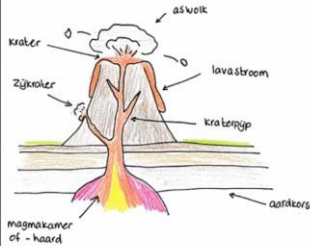


# Effectieve leerstrategieën

- Cornell methode
- Mindmappen
- 6Q methode
- Flashcards
- Uitleggen aan een ander

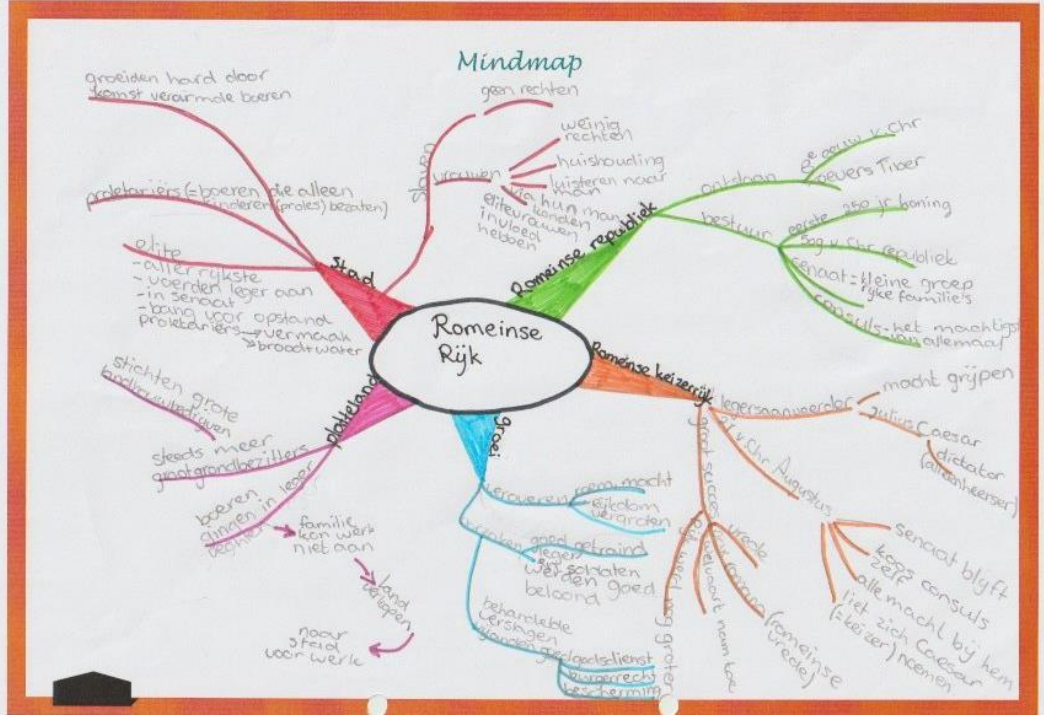
# Cornell methode aantekeningen en samenvatting

Onderwerp	
Kern-woorden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notities</li> <li>• Tekeningetjes</li> <li>• Schema's</li> <li>• Enzovoort</li> </ul>
Samenvatting	

Vulkanen	
Dwarsdoorsnede vulkaan	 <p>Labels in diagram: aswolk, krater, zijkrater, lava stroom, kraterrijp, aardkorst, magma-kamer of -haard.</p>
Magma vs. lava	<p>Magma = vloeibaar en gloeiend gesteente in de aarde. Magma wordt lava zodra het het aardoppervlak of zeebodembodem heeft bereikt</p>
Eruptie	<p>Vulkaanuitbarsting heet eruptie.</p>
Vulkanen in Europa	<p>Bekende vulkanen in Europa: Vesuvius (Italië), Etna (Sicilië), Eyjafjallajökull (IJsland)</p>
<p>Bij een vulkaanuitbarsting (eruptie) komt magma door de aardkorst naar buiten. Vanaf dat moment wordt de vloeibare en gloeiende stof lava genoemd. Bekende vulkanen in Europa zijn de Vesuvius, Etna en Eyjafjallajökull.</p>	

Dwarsdoorsnede vulkaan	
Magma vs. lava	
Eruptie	
Vulkanen in Europa	
<p>Bij een vulkaanuitbarsting naar buiten. Vanaf dat moment wordt de vloeibare en gloeiende stof lava genoemd. Bekende vulkanen in Europa zijn de Vesuvius, Etna en Eyjafjallajökull.</p>	





# Mindmappen



## Toetsvragen maken met 6Q methode

---

- Wie
- Wat
- Waar
- Waarom
- Wanneer
- Hoe



# De lesstof uitleggen aan een ander





# Flashcards

---

- Schrijven helpt bij het onthouden
- Talen en begrippen
- Systematisch leren
- Quizlet/Studygo





*‘Veel jongeren zijn te beschouwen als een traag groeiende boom. Ze kunnen uitgroeien tot de hoogste boom van het bos. Laten we ze stimuleren en inspireren met taal, met woorden en door te verbeelden ‘*



Waarom is het zo belangrijk dat we leerlingen stimuleren met taal, woorden en door te verbeelden?

---



# Leren verwoorden, helpt kinderen toetsvragen te beantwoorden

---

- Wat zie je op de foto?
- Waar is dit?
- Wat gebeurde er 5 minuten eerder en wat zal er vlak daarna gebeuren?
- Hoe noem je dat?
- Wat vind je ervan?

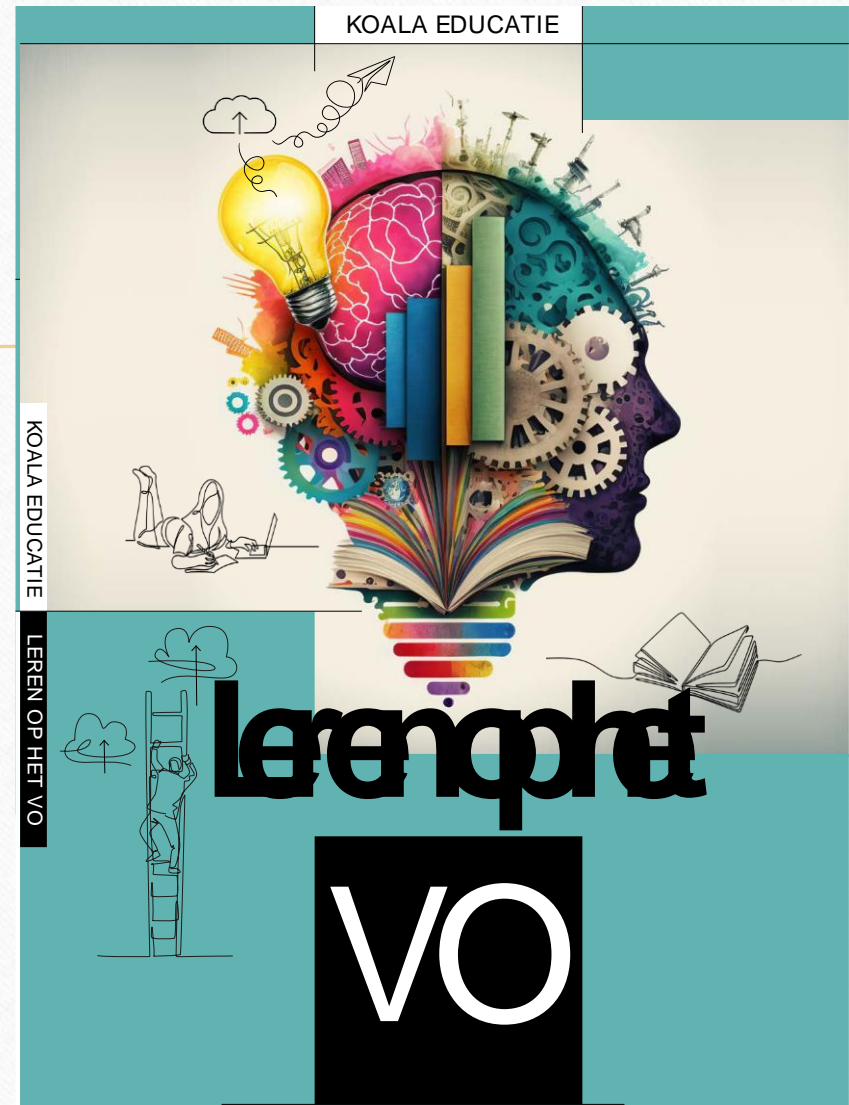




# Leren op het VO +

voor een soepele overgang van PO naar VO

- Zelf de lessen geven na een trainingmiddag
- Werkboeken en digitaal lesmateriaal
- 10 lessen in groep 8
- Leren leren
- Aandacht voor het sociaal-emotionele aspect
- Mentorlessen in de brugklas





# Vragen en ervaringen

---

- Ga jij iets anders doen? Zo ja, wat?
- Wat neem je mee?

